

Azienda Agricola Biologica
"IL LAGO NELLA VALLE"
Associazione Educativa
"Pianeta ALBERTA"



Fattoria didattica e non solo:

Proposte di educazione

alla sostenibilità socio-ambientale

BROCCURE PER LE SCUOLE ELEMENTARI

Síntesi Preliminare

In un momento in cui la tecnologia ed il virtuale, le esigenze della vita moderna ci distraggono e ci allontanano dalla natura, ma in cui si sente anche forte il bisogno di un cambio di rotta che possa salvaguardare l'umanità, ci sembra indispensabile promuovere il riavvicinamento alla Terra e contribuire allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'ambiente e della formazione di cittadini consapevoli che possano muoversi nel mondo in modo sostenibile. Sostenibilità ed equilibrio che non vediamo limitati alla relazione essere umano/ambiente naturale, ma anche a quella tra persone e infine tra diverse parti di sè. Per questo la definiamo sostenibilità socio-ambientale.

Al fine di **promuovere un'interazione consapevole con la natura** ci siamo immaginati quindi uno spazio in cui il bambino in modo autonomo ed in libertà sia guidato alla riscoperta del valore del tempo in senso lato attraverso l'osservazione dei tempi e cicli della natura, lo spazio, lo spazio del mondo, la materia, gli organismi viventi con le loro funzioni e bisogni, lo stagno, l'orto, la biologia animale e biologia vegetale, il linguaggio scientifico della natura come le nomenclature e classificazioni, i sistemi produttivi e di trasformazione alimentare. A tal proposito si vedano i percorsi in fattoria e i percorsi misti tra classe ed azienda.

Al fine di **promuovere interazioni efficaci ed armoniche con le altre persone, e con sè stessi**, ci siamo poi immaginati un tempo in cui bambini/e e ragazzi/e siano accompagnati/e a riflettere su temi come l'accoglienza delle differenze, i processi comunicativi e decisionali, la gestione dei conflitti, l'autoconsapevolezza emozionale ecc. A tal fine si vedano i percorsi in classe.

Inoltre, su richiesta, siamo disponibili a **costruire percorsi ad hoc** per affrontare alcune dinamiche relazionali interne al gruppo classe. In questo caso la natura e il fare in fattoria vengono utilizzati quali mezzi utili a sollevare ed approfondire le questioni individuate.

2- La nostra Fattoria

2.1 - Lo spazio aziendale

L'azienda, di complessivi ettari 17, è situata all'interno di una vallata con uno scenario che si allarga a vista d'occhio sulle colline circostanti. Da circa 10 anni sotto il regime biologico (certificazione I.C.E.A.) ha prodotto, a rotazione, girasoli, cartamo, sorgo ed erba medica. Inoltre, dal 2010 rifornisce numerosi G.A.S. (Gruppi di Acquisto Solidale) della zona essendo tornata a produrre ortaggi come da tradizione familiare.

L'azienda, presso la quale hanno già avuto luogo alcuni eventi (feste, addestramento cani, giornate di meditazione e yoga ecc.), dispone di un casolare che in futuro sarà anche in grado di offrire accoglienza, di un bellissimo lago già aperto al pubblico nel quale si pratica la pesca sportiva. Inoltre, si allevano animali di bassa corte, caprette, oltre alla coltivazione di un vigneto (con le seguenti varietà di uva: Montepulciano, Lacrima di Morro d'Alba; Verdicchio, Biancame, Malvasia) ed un oliveto.

In loco c'è una sala multimenzionale di 200 mq in cui è possibile svolgere attività in caso di mal tempo.

Un grande spazio è stato dedicato alla realizzazione di un prato sul quale sono state realizzate

idonee attrezzature per le attività ludiche dei bambini (giochi vari, campo da beach volley, calcetto).

Un'altra area è stata predisposta ad uso didattico con finalità di educazione ambientale. In quest'area sono presenti un terraiolo di lombricoltura, uno di semina e uno di trapianto che permettono di far sperimentare ai bimbi il ciclo della semina, ed altri supporti didattici per conoscere la natura giocando e stimolando l'osservazione dell'ambiente circostante.

Il programma operativo della Fattoria Didattica verrà posto in essere all'interno dell'Azienda stessa, utilizzando tutte le situazioni/luoghi di cui si dispone, dall'orto alla vigna, dal bosco alla stalla dove le caprette vengono custodite.

L'Azienda Agricola Biologica "Il Lago nella Valle" è situata in fondo ad una vallata, nel Comune di Monte San Vito (AN), in Via San Giovanni, 34 ed è facilmente raggiungibile con pulmini di 9 metri di lunghezza massima.

2.2 - La nostra equipe

Il "Lago Nella Valle" è un'azienda agricola biologica a gestione familiare in cui lavorano il proprietario Paolo Guglielmi, la nonna e lo zio Fabiano Pieralisi.

Per la gestione e realizzazione delle proposte didattiche e per la Fattoria Sociale, si avvale della collaborazione **dell'Associazione Educativa di Promozione Sociale "Pianeta ALBERTA (Autonomia Libertà Bi-sogni Empowerment Relazioni Territorio Ambiente)**

2.3 - L'approccio pedagogico

"Cio' che il bambino apprende deve affascinarlo, bisogna offrirgli cose grandiose: per cominciare offriamogli il mondo" (Maria Montessori)

Ci ispiriamo al desiderio di offrire al bambino un ambiente in cui sia capace di seguire spontaneamente i suoi interessi e i suoi impulsi naturali. Un luogo dove si sostiene l'educazione, non solo concepita come trasmissione di un sapere oggettivo, ma come formazione di una personalità autonoma.

Grazie a questa modalità pedagogica il bambino viene accompagnato ad ascoltare i suoi istinti che lo portano a conoscere il mondo in cui vive attraverso l'azione, ad essere indipendente perché l'adulto osserva ed accompagna il suo lavoro senza sostituirsi, a sviluppare la curiosità e l'interesse per la scoperta della natura e delle sue connessioni.

Nelle visite in fattoria, il principio cardine è quello di porre al centro dell'attenzione l'apprendimento del bambino/ragazzo considerato come parte attiva, che osserva e dà un significato a ciò che vede e che tocca con mano, libero di costruire la sua esperienza giornaliera, diventando, quindi attore protagonista. Per rendere concreto questo concetto, e al tempo stesso facilitare le insegnati nell'eventuale preparazione del tema precedentemente all'uscita, prevediamo un incontro preliminare in classe in cui verranno presentati a bambini e ragazzi i vari percorsi. In questo momento, oltre ad introdurre alcuni temi di educazione ambientale, si faciliterà la discussione e la scelta condivisa dei percorsi da approfondire in Fattoria.

Allo stesso modo, anche per i percorsi in classe si propone un tipo di apprendimento basato

sull'esperienza partecipativa ed attiva in cui l'educatore-formatore si affianca a bambini/ragazzi come facilitatore, utilizzando tecniche anim-attive ed esperienziali quali role-playing, simulazioni, lavori di gruppo, tecniche del Teatro dell'Oppresso, carte dei conflitti di D. Novara ecc. Anche in questo caso, le insegnanti hanno la possibilità di lasciar scegliere il tema ai ragazzi, concordando con noi un incontro propedeutico. Ovviamente le/i insegnanti hanno anche l'opzione di richiedere i percorsi a loro scelta, sia per quanto riguarda l'uscita in Fattoria, sia che per il lavoro in classe.

2.3- L'innovazione della nostra proposta

La nostra proposta si distingue e si caratterizza per:

- **l'approccio partecipativo** sopradescritto caratterizzato dalla facilitazione alla scelta condivisa. La scelta, in questo caso, assume un forte valore pedagogico perché, adeguatamente supportata, permette di farne un momento in cui si sperimenta cosa significhi prendere una decisione collettiva e di conseguenza cosa possa significare partecipare (punti deboli e punti di forza).
- **la pedagogia attiva dell'imparare facendo:** in fattoria ci sono zone attrezzate dove i bambini si potranno cimentare nel "lavoro-gioco" (come l'uso di strumenti agricoli, la messa a dimora delle piante ecc.), inoltre entreranno in contatto con gli animali presenti nella fattoria attraverso azioni di vita pratica che ne prevedono la cura; in classe le simulazioni e i giochi di ruolo faranno sperimentare situazioni e vissuti, grazie a cui la discussione successiva, sarà più incisiva e ricca

3. L'offerta didattica per le scuole elementari

Le nostre proposte prevedono una serie di **laboratori attivi**:

3.1 LABORATORI DI MEZZA GIORNATA in Azienda:

Mani "in terra" (indicato per
tutte le classi elementari)

In questo percorso i bambini possono toccare con mano la nuda terra, seminando, trapiantando e percorrendo un percorso di orto cultura davvero interessante. Dal seme al raccolto, imparando a distinguere le parti delle piante e a riconoscerne i profumi. Il tutto accompagnato da attività ludiche, pratiche e sensoriali adeguate in base alle età.



Conosciamo gli animali (indicato per tutte le classi elementari)

Il percorso prevede, oltre al contatto con gli animali presenti in fattoria, un gioco appositamente ideato per approfondire la loro conoscenza, scoprendo come vivono, cosa mangiano e quali sono le loro abitudini. E' possibile abbinare un momento dedicato all'approfondimento dei temi della cura, ascolto e responsabilità di avere un animale, grazie alla presenza di un operatore di pet-therapy con cane.



Artisti nell'orto (indicato per I e II elementare)

Senza ricorrere all'uso dell'argomentazione per sottolineare l'importanza della verdura per una corretta alimentazione, i bambini saranno stimolati ad approcciarsi e "far amicizia" con questi alimenti: con la verdura si può dipingere, giocare, creare, divertirsi!



Stagioni a tavola! (indicato per IV e V elementare)

Dopo la visita all'orto e la presentazione della stagionalità e territorialità delle verdure, i bimbi saranno accompagnati a preparare un minestrone!!

Il lago (indicato per IV e V elementare)

Partendo dall'osservazione del lago e dei suoi abitanti, passando agli altri ambienti della fattoria cercandone i collegamenti e con l'aiuto di un divertente gioco, si guarderà da vicino il concetto di ecosistema.

Curiamo il nostro pianeta (indicato per la V elementare)

Si inizia questo percorso con un divertente e formativo gioco dell'oca a squadre. Lo strumento è stato ideato per trattare le tematiche dell'agricoltura biologica e dell'alimentazione sana ed equilibrata. Si concluderà con una visita in azienda, permettendo di collegare gli stimoli ricevuti dal gioco, alle osservazioni dei ragazzi.

I viaggi delle piante (indicato per la V elementare)

Pomodori, patate, alberi e spezie ecc...: siamo abituati a considerare le piante e i loro frutti come autoctoni, ma spesso hanno fatto lunghi viaggi, hanno attraversato paesi, culture e storie prima di divenire abituali tra noi; altri ancora non si coltivano in Italia e vengono importati da lontano. Questo percorso vuole dare un contributo alla conoscenza della geografia e della storia nonché delle interconnessioni tra Paesi e culture diverse.



L'olivo (indicato per tutte le classi elementari)

Attraverso una caccia al tesoro nell'oliveto, i bambini si avvicineranno a questa importante pianta del territorio marchigiano, conoscendone proprietà, caratteristiche e tecniche di coltivazione. Si ricorda che per sperimentare la fase della raccolta delle olive, il mese adeguato é Novembre. A questo percorso è possibile affiancare, oltre l'uscita e il laboratorio in Azienda, la visita al Frantoio storico di Monte San Vito.

La vite (indicato per tutte le classi elementari)

Questo percorso prende in considerazione un altro prodotto tipico del territorio marchigiano: il vino. Nel mese di Settembre è possibile far sperimentare ai bambini la vendemmia e la pigiatura seguendo il metodo tradizionale (pulizia a mano e pigiatura con i piedi). Infine si confronterà questo procedimento con quello moderno, visitando la cantina dove verrà illustrato il funzionamento del macchinario che oggi si usa per pigiare l'uva.



Alla scoperta delle tradizioni (indicato per tutte le classi elementari)

I bambini saranno accompagnati, in forma ludica, a scoprire e sperimentare alcune attività e caratteristiche della vita in campagna (canti, feste e danze; tessitura con piccoli telai; il biroccio e la dote della sposa; il lavaggio dei panni con la cenere ecc. (da concordare in base ai tempi della classe).

E' possibile costruire un intero percorso su questo tema con incontri periodici in classe che culminano in una festa finale teatralizzata e danzata in Azienda con il coinvolgimento dei genitori (percorso e prezzo da

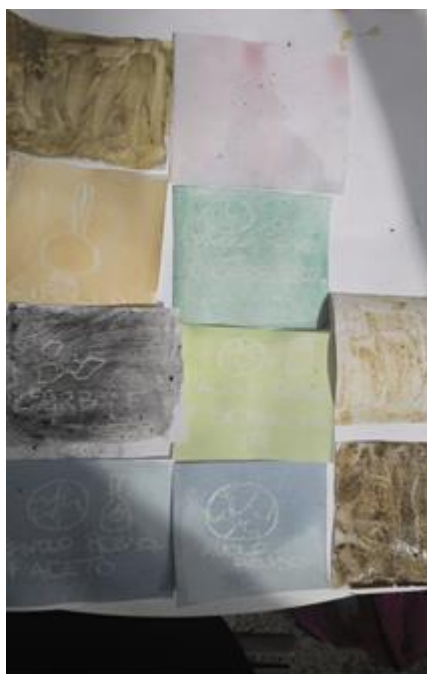


concordare)

3.2 ALTRI LABORATORI in Azienda

Laboratori botanici

- Costruzione di una pressa. Raccolta di foglie e primo riconoscimento di alberi e piante (V elementare, solo giornata intera o azienda e classe)
- Trasformiamo gli ortaggi in colori (III, IV e V elementare, preferibilmente giornata intera)
- Insetti “utili” e “dannosi” (IV e V elementare)



3.3 Percorsi in classe ovvero sostenibilità sociale

Lo zainetto multiculturale (*elementari*)

Il laboratorio si pone l'obiettivo di promuovere la capacità di accogliere, ascoltare, collaborare e valorizzare l'altro, in un percorso che si snoda a partire dalla relativizzazione del concetto di diversità (esplorando le piccole diversità tra compagni/e), al riconoscimento di ciò che facilita ed ostacola l'accoglienza (grazie alla simulazione giocata di un'esperienza di emigrazione), per giungere all'esperienza del decentramento culturale (attraverso il confronto tra storie di vita, celebrazioni, stagioni etc.)

3 incontri in classe di 2 ore

I Colori delle emozioni (*indicato per le classi V elementari*)

Percorso di educazione affettiva che intende promuovere una crescita ed una maturazione sociale ed affettiva degli alunni attraverso una progressiva sensibilizzazione all'incontro con i sentimenti e le emozioni in un clima di fiducia e di rispetto all'interno del gruppo classe, dove ciascuno può sentirsi sicuro di esprimersi, di ascoltare e di essere ascoltato.

4 incontri in classe di 2 ore

“Litigare può far bene...ma come?” (*elementari*)

Considerando il conflitto una parte inevitabile delle relazioni tra le persone, scopriamo e sperimentiamo un modo costruttivo per viverlo e trasformarlo in un'occasione di confronto e di crescita.

4 incontri in classe di 2 ore

3.4 Percorsi misti: tra classe ed azienda

Educazione alimentare (indicato per scuole materne, elementari)

Percorso strutturato con supporti didattici diversi in base alle età ma che mantiene come punti comuni l'utilizzo di storie e/o attività espressive durante 3 incontri in classe; e di giochi sensoriali, visita all'orto aziendale e/o un laboratorio culinario in azienda. Si seguono 3 filoni tematici:

- 1) alimentazione e corpo umano
- 2) la dieta variegata e l'importanza di frutta e verdura
- 3) il rapporto con il cibo. Di quest'ultima tematica, in base ai bambini e alla valutazione delle insegnanti si potrà approfondire uno dei seguenti aspetti: la golosità; il rifiuto a provare cibi nuovi; le emozioni che si manifestano nella relazione con l'alimentazione.

3 incontri di 2 ore in classe e 1 uscita in azienda di mezza giornata o giornata intera

“Siamo diversi, unici e speciali!” (percorso di educazione alla diversità indicato per la IV, V elementare)

Un viaggio alla scoperta delle quotidiane e spesso impercettibili diversità, per scoprire come esse siano parte integrante della vita, relativizzando il concetto di “normalità” e sottolineandone la ricchezza. Esamineremo la diversità ambientale, fisica, percettiva, sociale e culturale. Il percorso si conclude in Azienda approfondendo in loco il concetto di biodiversità.

5 incontri di 2 ore in classe + mezza giornata in azienda

4- Costi e contatti

Le visite, possono durare mezza giornata, o tutto il giorno (in questo caso la classe provvede autonomamente con pranzo al sacco).

Sono condotti da personale qualificato ed esperto.

La visita può essere preceduta da un incontro in classe che ha lo scopo di facilitare la scelta del percorso con i bambini/ragazzi, dopo aver descritto gli ambienti e le caratteristiche dell'Azienda.

N.B. L'incontro preliminare non è un laboratorio tematico, ma se la classe è interessata a questo tipo di lavoro possiamo concordarlo al costo di 10 Euro a bambino (incontro in classe e visita didattica).

Il costo dei percorsi in fattoria è di 7 Euro a bambino per la mezza giornata e di 12 Euro per la giornata piena.

Percorsi in classe 6 ore + propedeutico: 300 Euro

Percorsi in classe 8 ore + propedeutico: 400 Euro

Percorsi in classe 10 ore + propedeutico: 500 Euro

Per questi, si prevedono degli sconti nel caso di più percorsi/classi.

Percorsi misti tra classe e azienda

6 ore in classe + mezza giornata visita: 300 Euro per il lavoro in classe + 5 Euro a partecipante in caso di mezza giornata, o 10 per il laboratorio culinario o per giornata intera

10 ore in classe + mezza giornata in azienda ("siamo diversi, unici, speciali"): 500 Euro + 4 Euro a partecipante

I prezzi si intendono IVA inclusa. Nel caso di richiesta di fattura elettronica, il costo di 10 Euro è a carico della scuola che ne fa richiesta.

Per quanto riguarda le visite in fattoria, con l'adesione di almeno 3 classi della medesima scuola, possiamo accordarci su un prezzo scontato.

Per concordare un'uscita o un percorso contattate:

Jessica Artuso

3404712899

sociale@illagonellavalle.it

Potete anche visitare il sito

www.illagonellavalle.it

o trovarci in facebook come

"illagonellavalle" e "Associazione Pianeta Alberta"